

PROYECTOS TRANSVERSALES:	ESTANDAR	COMPONENTES	REFERENTES TEMATICOS	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO	COMPETENCIAS DEL ÁREA
	Comprender que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos para resolver conflictos y tensiones.	Poder: Concepto de Poder. Espacio: el Mundo. Tiempo: El Poder a través de la historia.	<ul style="list-style-type: none"> El Concepto de Poder. La Microfísica del Poder. Historia Política y del Conflicto Armado en Colombia. Ley de Infancia y adolescencia. Código de la Policía. 	Qué tipo de orden político puede generar el poder que ejerce el pueblo frente al estado y su estructura?	. Comprende que el ejercicio político es el resultado del poder que puede ejercer una o más personas para generar o resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de jerarquía entre los estados y el interior de los mismos.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico algunas formas de organización del Poder. Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder. Explico las estrategias políticas y militares de los grupos o naciones involucradas en un conflicto, a partir de los cuales un tema de carácter político se ha derivado del concepto de poder. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce, produce y enfrenta preguntas y problemas Todos los días vive procesos de búsqueda e indagación para solucionarlos. Considera muchos puntos de vista, tanto
	Identifico elementos geográficos y características culturales y sociales de los procesos generados en Colombia y el mundo a partir del desarrollo político y económico.	Poder: La Norma de Normas. Espacio: Colombia. Tiempo: Historia de Las Constituciones.	<ul style="list-style-type: none"> Creación de La Constitución Política Colombiana de 1991. Uso y manejo de la Constitución Colombiana. Los Mecanismos de Protección de La Constitución. Los Mecanismos de Participación de la Constitución. 	Cuáles fueron las causas y consecuencias de la creación de la Constitución Política de 1991?	Proyecto obligatorio de las 50 horas de Constitución Política.	<ul style="list-style-type: none"> Analizo los cambios políticos para la formación del Estado Nación en Colombia. Clasifico e interpreto la información obtenida en diversas fuentes en relación a la creación de la nueva Constitución en Colombia. Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en Ciencias Políticas relacionadas con La Constitución Política de Colombia. 	
	Identifico algunas características culturales, sociales, políticas y económicas de los procesos de transformación que se generaron en el mundo a lo largo del s. XX.	Poder: Sistema Económico. Espacio: Colombia.	<ul style="list-style-type: none"> La Macroeconomía. La Deuda Externa. EL Producto Interno Bruto. El Presupuesto. El Sistema Cambiario. 	Cuál es la base política y económica para el buen desarrollo de un país como Colombia, frente a las economías más desarrolladas del mundo?	Aprende a identificar las políticas de desarrollo internacional frente a las economías de los países subdesarrollados.	<ul style="list-style-type: none"> Identifico y relaciono conceptos básicos de las ciencias económicas. Relaciono los sectores económicos en Colombia. Comparo las particularidades de las economías planificadas en el mundo con Colombia. 	
	Identifico y tomo posición frente a las principales causas y efectos políticos, económicos, sociales y ambientales desde diferentes teorías y contextos.	Poder: Economía. Espacio: POT Colombia. Tiempo: Historia de la planificación del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> Historia de la Urbanización en Colombia. Creación de la ciudad y el concepto rural. Los actores urbanos y económicos. Migración. Industrialización. Economía Sostenible. 	Cuál es la importancia de una economía sostenible, como perspectiva socio – cultural Comprometida internacionalmente con La ética ambiental poblacional del mundo?	Analiza la problemática de la relación entre desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente en las grandes ciudades del mundo como base de una economía solidaria.	<ul style="list-style-type: none"> Aprendo la historia y las características del Desarrollo sostenible como una alternativa viable ante el deterioro del medio ambiente. Realizo un balance entre los países desarrollados y los países en subdesarrollados en relación a su economía. Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en ciencias económicas. 	

LOGROS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo